

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CODICE MOD. **RQ 10.3** PAG. 1 / 4

A.S.	2020 - 2021	DOCENTI	BARONE MATINELLA VARRIALE
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
CLASSI	PRIME	INDIRIZZO	LES

COMPETENZE

Saper cogliere la dimensione storica del diritto e la sua evoluzione
 Comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale e saperle riconoscere
 Saper distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura
 Saper riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano la vita quotidiana
 Saper leggere e interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno del sistema economico
 Riconoscere l'importanza delle scelte operate dai singoli soggetti economici nel mercato

N° 1	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	IL DIRITTO E LE SUE FONTI	1. Il diritto e la norma giuridica 2. Le fonti del diritto 3. L'interpretazione delle norme giuridiche	Capire le differenze fra le "società degli uomini" e le "società degli animali" Comprendere i concetti di diritto e di norma giuridica Individuare i caratteri, la struttura, i tipi e l'efficacia di ogni norma giuridica Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia Conoscere i vari tipi di interpretazione di una norma Individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative	Da Inizio anno scolastico a metà ottobre

E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it

N° 2	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	IL RAPPORTO GIURIDICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è il rapporto giuridico 2. Le situazioni soggettive 3. I soggetti: le persone fisiche 4. I soggetti: le persone giuridiche 5. I beni 	<p>Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico</p> <p>Comprendere le principali situazioni soggettive attive e passive</p> <p>Conoscere gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche</p> <p>Conoscere i concetti di persona giuridica e di autonomia patrimoniale</p> <p>Capire quali sono i beni dal punto di vista giuridico</p>	Metà ottobre - novembre

N° 3	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	LO STATO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione allo Stato 2. La nascita dello Stato moderno 3. Le vicende dello Stato italiano 	<p>Comprendere il concetto di Stato e individuare gli elementi che lo costituiscono</p> <p>Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto</p> <p>Saper distinguere le diverse forme di Stato</p> <p>Conoscere le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto albertino all'avvento del fascismo</p> <p>Saper individuare le caratteristiche principali del fascismo</p>	Novembre-Dicembre

N° 4	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origine e struttura della Costituzione 2. Fondamenti della Costituzione 	<p>Collocare storicamente la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte</p> <p>Conoscere la struttura della Costituzione</p> <p>Individuare i principi su cui si fonda la Costituzione</p> <p>Distinguere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale</p>	Gennaio

N° 5	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI	<ol style="list-style-type: none"> 1. I diritti individuali di libertà 2. I diritti collettivi di libertà 3. I diritti sociali 4. I diritti economici 5. I doveri 	<p>Comprendere il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione</p> <p>Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti</p> <p>Conoscere i principali diritti dei lavoratori</p> <p>Conoscere il significato della pena in Italia</p> <p>Capire il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato</p>	Febbraio Marzo

N°10	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	L'ATTIVITA' ECONOMICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fondamenti dell'attività economica 2. I sistemi economici 3. I soggetti economici 	<p>Comprendere i fondamenti dell'attività economica</p> <p>Conoscere gli oggetti di studio dell'economia politica</p> <p>Conoscere le sfere dell'economia: produzione, distribuzione e impiego</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato</p> <p>Conoscere i soggetti economici</p> <p>Comprendere il significato dei concetti di costo, ricavo e profitto</p> <p>Comprendere la distinzione tra imposte, tasse e contributi</p> <p>Capire che cos'è la bilancia dei pagamenti e quali sono le sue parti</p>	aprile

N°11	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	I FATTORI DELLA PRODUZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Famiglie e imprese 2. L'impresa in economia e diritto 	<p>Conoscere i fattori della produzione e il tipo di remunerazione assegnata a ognuno di essi</p> <p>Comprendere la distinzione tra costi variabili e costi fissi</p> <p>Comprendere il concetto di ammortamento</p> <p>Conoscere il concetto giuridico di impresa</p> <p>Comprendere la classificazione delle imprese dal punto di vista giuridico</p> <p>Comprendere il concetto giuridico di società</p> <p>Conoscere le tipologie di società</p>	Maggio

Data, 4 Gennaio 2021

NB: I periodi individuati per l'esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.