

## I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CODICE MOD. **RQ 10.3** PAG. 1 / 5

A.S.	2020 - 2021	DOCENTI	ANGE' VARRIALE
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
CLASSI	SECONDE	INDIRIZZO	LES

### COMPETENZE

1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persone, della collettività e dell'ambiente.
2. Scoprire il valore delle diverse forme di libertà individuale e la loro attuazione in un contesto democratico
3. Riconoscere il grado di partecipazione dei cittadini alla vita politica del paese come indicatore di democrazia
4. Comprendere il significato di libertà collettive
5. Individuare le norme che regolano l'organizzazione dello stato
6. Riconoscere le norme che garantiscono la tutela delle libertà e dello sviluppo civile di un paese
7. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
8. Conoscere e riconoscere l'importanza delle decisioni degli operatori economici per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico
9. Riconoscere l'importanza delle scelte dei singoli soggetti economici nel mercato dei beni
10. Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati dei beni, del lavoro e della moneta
11. Individuare i legami tra scelte di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo del paese



E-mail: [preside@itcserasmo.it](mailto:preside@itcserasmo.it) [MITD450009@istruzione.it](mailto:MITD450009@istruzione.it)

Sito: [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)

<b>N.6 DIR</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
	<b>PARLAMENTO GOVERNO E P.A.</b>	<p>1. Forma di governo ed elezioni</p> <p>2. Il Parlamento</p> <p>3. Il Governo</p>	<p>* motivare il bicameralismo perfetto, differenziare le tappe di sviluppo di una legge, comprendere motivazioni del controllo sul Governo, comprendere lo scopo della attività elettiva intermedia, valutare criticamente i provvedimenti di clemenza collettiva</p> <p>* comprendere il ruolo del Governo nella vita politica, interpretare il significato dell'espressione "primus inter pares", differenziare le fasi di formazione del governo e le relative fonti, comprendere i motivi dell'attività normativa, quale strumento per la realizzazione degli obiettivi governativi</p>	<b>Ottobre /novembre</b>

<b>N.7 DIR</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
	<b>ALTRI ORGANI DELLO STATO</b>	<p>1. Il Presidente della Repubblica</p> <p>2. La Magistratura</p> <p>3. La Corte Costituzionale</p>	<p>* spiegare cosa significano le espressioni Capo dello Stato e IV potere neutro, differenziare le maggioranze richieste e saper motivare differenze, spiegare la problematica dell'atto politico e dell'atto dovuto, differenziare gli atti formalmente e sostanzialmente presidenziali, motivare la generale irresponsabilità del PdR</p> <p>* apprendere le conseguenze morali e</p>	<b>Dicembre/ Gennaio</b>

			giuridiche delle violazioni delle norme, il principio del doppio grado di giurisdizione, motivare l'esistenza del CSM * il controllo della corte costituzionale	
--	--	--	--	--

<b>N.9 DIR</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>periodo</b>
	<b>L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b>	1.L'Unione europea  2.Le organizzazioni internazionali	* i micro ed i macro ordinamenti * comprendere il ruolo del diritto internazionale, per regolare in modo equo i rapporti tra gli stati ed evitare il ricorso all'uso della forza per regolare eventuali conflitti *comprendere che non solo gli stati ma anche i singoli individui sono attori del contesto internazionale *riconoscere la fattispecie dei crimini contro l'umanità e le relative fonti	<b>Febbraio</b>

<b>N12ECO</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
	<b>FORME DI MERCATO</b>	1.Il mercato 2.La concorrenza perfetta 3.I mercati imperfetti 4.Pregi e difetti del mercato	a) Conoscere la teoria del mercato, tendente alla propria autoregolazione  b) Confrontare la teoria del mercato alle condizioni attuali, di globalizzazione e di crisi in atto	<b>Settembre</b>

<b>N13ECO</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
	<b>IL MERCATO DELLA MONETA</b>	1.La moneta  2.L'inflazione e la deflazione	* saper individuare i diversi tipi di moneta e il loro ambito di applicazione e saper individuare il legame tra il potere d'acquisto della moneta e l'andamento dei	<b>Marzo</b>

		3. Gli intermediari finanziari	prezzi  * riconoscere i principali strumenti di pagamento alternativi alla moneta e cogliere l'importanza del loro utilizzo nelle economie contemporanee  *saper individuare le principali cause dell'inflazione, i suoi effetti e gli interventi utili per contrastarla	
--	--	--------------------------------	--	--

N.14ECO	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	<b>I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI</b>	1.Strutture e dinamiche dei sistemi economici  2.Il reddito nazionale  3. La qualità della vita  4.Sviluppo e sottosviluppo	* comprendere gli argomenti principali della macroeconomia ed in particolare la formazione e distribuzione del reddito  *capire i meccanismi teorici e pratici della politica economica  *valutare le conseguenze dell'intervento statale in economia  * saper operare confronti tra teorie diverse, relativamente al ruolo dello Stato  * saper differenziare i sistemi economici in base a parametri di riferimento  *interpretare nella realtà le decisioni economiche prese dai vari stati, sviluppati o meno, e le loro conseguenze	<b>Aprile</b>

<b>N15ECO</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
	<b>IL MERCATO DEL LAVORO</b>	1.Il mercato del lavoro e l'economia 2.Il mercato del lavoro e il diritto 3.Come entrare nel mondo del lavoro	a) Conoscere la teoria del mercato, tendente alla propria autoregolazione  b) Confrontare la teoria del mercato alle condizioni attuali, di globalizzazione e di crisi in atto	<b>Maggio/Giugno</b>

Data , 4 Gennaio 2021

NB: I periodi individuati per l'esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.